



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Галузь знань		01 Освіта/Педагогіка	Освітній рівень		перший (бакалаврський)			
Спеціальність		017 Фізична культура і спорт	Семестр		1, 2а, 2б			
Освітньо-професійна програма		Фізична культура і спорт	Тип дисципліни		обов'язкова			
Факультет		Інтегрованих технологій і обладнання	Кафедра		Мовної підготовки			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	5	150	-	-	66	-	84	Залік
<b>ВИКЛАДАЧІ</b>								
Лазуткіна Юлія Андріївна, <a href="mailto:forin@dgma.donetsk.ua">forin@dgma.donetsk.ua</a>								
Кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА. Викладач з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».								
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Іноземна мова шкільного курсу підготовки.					
Освітні компоненти для яких є базовою			Іноземна мова за професійним спрямуванням					

<b>Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
<b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	<b>ФКС 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>	
<b>ПРН 2.</b> Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. <b>ПРН 4.</b> Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Анотація</b>	<p>Сучасна парадигма освіти розглядає володіння іноземною мовою як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у студентів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмій забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком студентів.</p> <p>Дисципліна «Іноземна мова» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Вивчення даної дисципліни базується на знаннях з дисципліни «Іноземна мова» шкільного курсу підготовки, є базовою для вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і спрямоване на формування світогляду сучасного фахівця.</p>
<b>Мета</b>	Формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію реалізації вмій та навичок з мовних компетентностей з метою відтворення набутих досягнень в діяльності особистості, команди, установи.
<b>Формат</b>	Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ		
Тема 1	About myself.	Самостійна робота
Тема 2	I'm a student.	
Тема 3	About my friend.	
Тема 4	Healthy way of life.	
Тема 5	Sport in my life.	
Тема 6	Hobbies.	
Тема 7	Travelling.	
Тема 8	Jobs and professions.	
Тема 9	Money in our life.	
Тема 10	The media.	
Тема 11	Culture in human life.	
Тема 12	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	
Тема 13	The USA.	
Тема 14	London.	
Тема 15	Higher education in Great Britain and the USA.	
Тема 16	Cambridge and Oxford.	
Тема 17	Scientific and technological progress.	
Тема 18	Computers in our life.	
Тема 19	Ecology.	
Тема 20	Tolerance and justice.	

Усний та писемний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи, наукової діяльності тощо

Заповнення бланків з відомостями про себе та організацію (візи, участь у конференції тощо)

Передача та обмін інформацією. Вивчаюче читання текстів з фаху. Ведення конспектів, складання нотаток.

Проблеми здорового способу життя в англomовних науково-популярних працях

Професійні усні доповіді на основі прочитаної професійної літератури.

Ефективні стратегії пошуку та підбору інформації.

Вивчення особливостей формату різних жанрів та типів друкованої фахової літератури.

Написання електронних повідомлень, листів ділового характеру.

Реферування і анотування англomовної професійної літератури.

Вивчення особливостей лексико-граматичних структур, типових для медійного письма.

Робота з англomовною літературою культурологічної тематики.

Підготовка презентацій та доповідей на запропоновані теми із застосуванням технічних засобів та наочності.

Складання резюме та заповнення документації, необхідної для працевлаштування та пошуку роботи.

Дослідження і аналіз візуальних засобів, що супроводжують фахові тексти в сучасному інформаційному просторі (графіків, таблиць, схем, рисунків тощо)

Участь у дискусіях на теми навчання, диспутах, засіданнях круглого столу тощо.

Усні доповіді (монологи з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням) на основі прочитаної професійної літератури.

Усні доповіді (монологи з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням) на основі прочитаної професійної літератури.

Відпрацювання ефективних стратегій пошуку і обробки фахової та науково-популярної літератури в Інтернет-мережі.

Підготовка текстів презентацій та доповідей на запропоновані теми. Робота в команді.

Підготовка доповідей на основі прочитаної літератури.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для використання на практичних заняттях.  
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1087>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. (2021). Навчально-методичний посібник для студентів першого курсу немовних факультетів Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр. Краматорськ, ДДМА, 107с.</p> <p>2. Шотова-Ніколенко, Г.В., Куделіна О.Ю., Іванченко, А.В., Попович, І.І., Баєва В.М., Янко, І.Б. (2019) НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ для студентів I курсу усіх спеціальностей. Одеса. 211с.</p> <p>2. Baade K. (2010). Business Result. Advanced Student's Book / K. Baade, Ch. Holloways, J. Scrivener, R. Turner – Oxford : Oxford University Press. 168 p.</p> <p>3. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm">http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm</a> – Заголовок з екрану.</p>	Додаткові джерела	<p>1. Dooley J. (1999). Grammarway. Practical English Grammar / J. Dooley, V. Evans. – Swansea: Express Publishing. 224 p.</p> <p>2. English for Specific Purposes (2005) National Curriculum for Universities / [Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А., Зуєнок І.І. та ін.]. – К.: Ленвіт. 119 с.</p> <p>3. Goodale M. (2006). The language of meeting / M. Goodale – Boston : Thomson Learning Inc.. 128 p.</p> <p>4. Lebeau I. (2008). Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex : Pearson Education Limited. 168 p.</p> <p>5. Multitran System for translators [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;l1=1&amp;s=acceptable+">http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;l1=1&amp;s=acceptable+</a></p> <p>6. Powell M. (2008). In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford: Macmillan Education. 160 p.</p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.gsas.harvard.edu">http://www.gsas.harvard.edu</a></li> <li><a href="http://owl.english.purdue.edu/">http://owl.english.purdue.edu/</a></li> <li><a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a></li> </ol>
--------------------	--	-------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання	20				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Модульна контрольна	40				

<b>робота</b>					
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	55 - 64	E	<b>незадовільно</b>	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	30 - 54	FX		<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Індивідуальне завдання	20				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>40</b>				
<b>Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни</b>					

Розробник:  
Доцент  
кафедри мовної підготовки, к.філ.н.  
\_\_\_\_\_/ Ю. А. Лазуткіна /  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.  
В. о. зав. кафедри ФВіС  
\_\_\_\_\_/ С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми:  
Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.  
\_\_\_\_\_/ С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Затверджую:  
Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання  
\_\_\_\_\_/ О. Г. Гринь /  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.